

PHỤ LỤC

BẢNG MÔ TẢ VỊ TRÍ VIỆC LÀM CẦN TUYỂN DỤNG GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC, TRUNG HỌC CƠ SỞ CÔNG LẬP THUỘC QUẬN THANH KHÊ NĂM HỌC 2022-2023

(Kèm theo Thông báo số 79 /TB-UBND ngày 18 tháng 10 năm 2022 của UBND quận Thanh Khê)

STT	Đơn vị/Môn giảng dạy	Số lượng cần tuyển	Tên vị trí việc làm	Chức danh nghề nghiệp	Mã chức danh nghề nghiệp (mã số)	Mô tả vị trí công việc	Yêu cầu của vị trí việc làm cần tuyển	Ghi chú
I								
Bậc tiểu học								
1	Môn Văn hóa	21	Giáo viên Văn hóa	Giáo viên tiểu học hạng III	V.07.03.29	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Văn hóa tiểu học; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Giáo dục tiểu học.	
2	Môn Tin học	03	Giáo viên Tin học	Giáo viên tiểu học hạng III	V.07.03.29	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Tin học tiểu học; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Tin học. Trường hợp không tốt nghiệp ngành sư phạm tin học thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;	

STT	Đơn vị/Môn giảng dạy	Số lượng cần tuyển	Tên vị trí việc làm	Chức danh nghề nghiệp	Mã chức danh nghề nghiệp (mã số)	Mô tả vị trí công việc	Yêu cầu của vị trí việc làm cần tuyển	Ghi chú
3	Môn Thể dục	01	Giáo viên Thể dục	Giáo viên tiểu học hạng III	V.07.03.29	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Thể dục tiểu học; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục. Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên các ngành sư phạm Thể dục thể thao hoặc giáo dục thể chất. Trường hợp không có bằng đại học các ngành sư phạm thể dục thể thao hoặc giáo dục thể chất thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;	
4	Môn tiếng Anh	06	Giáo viên Tiếng Anh	Giáo viên tiểu học hạng III	V.07.03.29	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Tiếng Anh Tiểu học; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm tiếng Anh. Trường hợp không tốt nghiệp ngành sư phạm tiếng Anh thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;	

STT	Đơn vị/Môn giảng dạy	Số lượng cần tuyển	Tên vị trí việc làm	Chức danh nghề nghiệp	Mã chức danh nghề nghiệp (mã số)	Mô tả vị trí công việc	Yêu cầu của vị trí việc làm cần tuyển	Ghi chú
5	Môn Mỹ thuật	02	Giáo viên Mỹ thuật	Giáo viên tiểu học hạng III	V.07.03.29	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Mỹ thuật tiểu học; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Mỹ thuật. Trường hợp không tốt nghiệp ngành sư phạm Mỹ thuật thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;	
6	Môn Âm nhạc	03	Giáo viên Âm nhạc	Giáo viên tiểu học hạng III	V.07.03.29	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Âm nhạc tiểu học; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Âm nhạc. Trường hợp không tốt nghiệp ngành sư phạm Âm nhạc thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;	
TỔNG CỘNG BẬC TIỂU HỌC		36						
II	Bậc Trung học cơ sở							
1	Môn Tin học	01	Giáo viên Tin học	Giáo viên trung học cơ sở hạng III	Mã số V.07.04.32	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Tin học bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Tin học. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Tin học thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;	



STT	Đơn vị/Môn giảng dạy	Số lượng cần tuyển	Tên vị trí việc làm	Chức danh nghề nghiệp	Mã chức danh nghề nghiệp (mã số)	Mô tả vị trí công việc	Yêu cầu của vị trí việc làm cần tuyển	Ghi chú
2	Môn Vật lý	02	Giáo viên Vật lý	Giáo viên trung học cơ sở hạng III	Mã số V.07.04.32	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Vật lý bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Vật lý. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Vật lý thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;	
3	Môn Hóa học	02	Giáo viên Hóa học	Giáo viên trung học cơ sở hạng III	Mã số V.07.04.32	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Hóa học bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Hóa học. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Hóa học thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;	
4	Môn Sinh học	02	Giáo viên Sinh học	Giáo viên trung học cơ sở hạng III	Mã số V.07.04.32	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Sinh học bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Sinh học. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Sinh học thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;	

STT	Đơn vị/Môn giảng dạy	Số lượng cần tuyển	Tên vị trí việc làm	Chức danh nghề nghiệp	Mã chức danh nghề nghiệp (mã số)	Mô tả vị trí công việc	Yêu cầu của vị trí việc làm cần tuyển	Ghi chú
5	Môn Lịch sử	03	Giáo viên Lịch sử	Giáo viên trung học cơ sở hạng III	Mã số V.07.04.32	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Lịch sử bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Lịch sử. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Lịch sử thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;	
6	Môn Địa lý	01	Giáo viên Địa lý	Giáo viên trung học cơ sở hạng III	Mã số V.07.04.32	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Địa lý bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Địa lý. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Địa lý thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;	
7	Môn Tiếng Anh	01	Giáo viên Tiếng Anh	Giáo viên trung học cơ sở hạng III	Mã số V.07.04.32	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Tiếng Anh bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Tiếng Anh. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Tiếng Anh thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;	



STT	Đơn vị/Môn giảng dạy	Số lượng cần tuyển	Tên vị trí việc làm	Chức danh nghề nghiệp	Mã chức danh nghề nghiệp (mã số)	Mô tả vị trí công việc	Yêu cầu của vị trí việc làm cần tuyển	Ghi chú
8	Môn Âm nhạc	01	Giáo viên Âm nhạc	Giáo viên trung học cơ sở hạng III	Mã số V.07.04.32	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Âm nhạc bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Âm nhạc. Trường hợp không tốt nghiệp ngành sư phạm Âm nhạc thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;	
9	Môn Giáo dục công dân	02	Giáo viên Giáo dục công dân	Giáo viên trung học cơ sở hạng III	Mã số V.07.04.32	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Giáo dục công dân bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên các ngành sư phạm Giáo dục công dân hoặc Giáo dục chính trị. Trường hợp không tốt nghiệp các ngành sư phạm Giáo dục công dân hoặc Giáo dục chính trị thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;	
10	Môn Thể dục	03	Giáo viên Thể dục	Giáo viên trung học cơ sở hạng III	Mã số V.07.04.32	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Thể dục bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	- Có bằng đại học trở lên các ngành sư phạm Thể dục thể thao hoặc giáo dục thể chất. Trường hợp không có bằng đại học các ngành sư phạm thể dục thể thao hoặc giáo dục thể chất thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;	
Tổng cộng THCS		18						
TỔNG CỘNG		54						