

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN NGỌC HỒI

BẢNG THỐNG KÊ TIÊU CHUẨN VÀ ĐIỀU KIỆN TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO, GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP HUYỆN NGỌC HỒI NĂM 2022

(Kèm theo Thông báo số /TB-UBND ngày tháng năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Ngọc Hồi)

| STT                        | Tên vị trí việc làm cần tuyển dụng | Mô tả vị trí việc làm cần tuyển   | Đơn vị dự kiến bố trí công tác | Ngạch viên chức/Hạng chức danh nghề nghiệp | Mã số ngạch | Số chỉ tiêu cần tuyển dụng |   | Yêu cầu về tiêu chuẩn trình độ đào tạo |                         |         |           |                     | Ghi chú |
|----------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------|--|-------------|----------------------------|---|--|-------------------------|---------|-----------|---------------------|---------|
|                            |                                    |   |                                |  |             | Tổng số                    | Chỉ tiêu TD người DTTS (nếu rõ dân tộc ở cột chi chú) | Trình độ đào tạo                       | Chuyên ngành đào tạo    | Tin học | Ngoại ngữ | Chứng chỉ bồi dưỡng |         |
| 1                          | 2                                  | 3   | 4                              | 5  | 6           | 7                          | 8   | 9                                      | 10                      |         |           | 11                  | 12      |
| <b>A CẤP MẦM NON</b>       |                                    |   |                                |  |             |                            |   |  |                         |         |           |                     |         |
| <b>I MN Hòa Mi</b>         |                                    |   |                                |  |             |                            |   |  |                         |         |           |                     |         |
| 1                          | Giao viên mầm non                  | Có kỹ năng sư phạm, giao tiếp tốt; kỹ năng xử lý tình huống; năng lực thuyết trình, đứng trước đám đông. Am hiểu về sư phạm mầm non, có khả năng về ca, múa, hát và làm các vật dụng, đồ chơi thủ công  | MN Hòa Mi                      | Giáo viên mầm non Hạng III                 | V.07.02.26  | 1                          | 0   | Cao đẳng trở lên                       | Sư phạm mầm non         |         |           |                     |         |
| <b>B CẤP TIỂU HỌC</b>      |                                    |   |                                |  |             |                            |   |  |                         |         |           |                     |         |
| <b>I Tiểu học Kim Đồng</b> |                                    |   |                                |  |             |                            |   |  |                         |         |           |                     |         |
| 1                          | Giáo viên tiểu học (đa môn)        | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin | TH Kim Đồng                    | Giáo viên tiểu học hạng III                | V.07.03.29  | 3                          | 0   | Đại học                                | Sư phạm Tiểu học đa môn |         |           |                     |         |
| 2                          | Giáo viên tiểu học (Tin học)       | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin | TH Kim Đồng                    | Giáo viên tiểu học hạng III                | V.07.03.29  | 1                          | 0   | Đại học                                | Sư phạm Tin học         |         |           |                     |         |
| <b>II Tiểu học Đăk Ang</b> |                                    |   |                                |  |             |                            |   |  |                         |         |           |                     |         |
| 1                          | Giáo viên tiểu học (tiếng Anh)     | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin | TH Đăk Ang                     | Giáo viên tiểu học hạng III                | V.07.03.29  | 1                          | 0   | Đại học                                | Sư phạm tiếng Anh       |         |           |                     |         |

|                                  |  |   |               |                             |            |   |   |         |                           |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|---|---------------|-----------------------------|------------|---|---|---------|---------------------------|--|--|--|--|
| 2                                | Giáo viên tiểu học (Tin học)           | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin | TH Đắk Ang    | Giáo viên tiểu học hạng III | V.07.03.29 | 1 | 0 | Đại học | Sư phạm Tin học           |  |  |  |  |
| 3                                | Giáo viên tiểu học (Giáo dục thể chất) | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin | TH Đắk Ang    | Giáo viên tiểu học hạng III | V.07.03.29 | 1 | 0 | Đại học | Sư phạm Giáo dục thể chất |  |  |  |  |
| <b>III Tiểu học Đắk Dục</b>      |  |   |               |                             |            |   |   |         |                           |  |  |  |  |
| 1                                | Giáo viên tiểu học (đa môn)            | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin | TH Đắk Dục    | Giáo viên tiểu học hạng III | V.07.03.29 | 3 | 0 | Đại học | Sư phạm Tiểu học đa môn   |  |  |  |  |
| 2                                | Giáo viên tiểu học (Mỹ thuật)          | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin | TH Đắk Dục    | Giáo viên tiểu học hạng III | V.07.03.29 | 1 | 0 | Đại học | Sư phạm Mỹ thuật          |  |  |  |  |
| 3                                | Giáo viên tiểu học (Âm nhạc)           | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin | TH Đắk Dục    | Giáo viên tiểu học hạng III | V.07.03.29 | 1 | 0 | Đại học | Sư phạm Âm nhạc           |  |  |  |  |
| <b>IV Tiểu học Bể Văn Đàn</b>    |  |   |               |                             |            |   |   |         |                           |  |  |  |  |
| 1                                | Giáo viên tiểu học (tiếng Anh)         | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin | TH Bể Văn Đàn | Giáo viên tiểu học hạng III | V.07.03.29 | 1 | 0 | Đại học | Giáo viên tiếng Anh       |  |  |  |  |
| <b>V Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc</b> |  |   |               |                             |            |   |   |         |                           |  |  |  |  |

|                                     |                                |   |                     |                             |            |   |   |         |                         |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|---------------------|-----------------------------|------------|---|---|---------|-------------------------|--|--|--|--|
| 1                                   | Giáo viên tiểu học (tiếng Anh) | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin | TH Nguyễn Bá Ngọc   | Giáo viên tiểu học hạng III | V.07.03.29 | 1 | 0 | Đại học | Giáo viên tiếng Anh     |  |  |  |  |
| <b>VI Tiểu học Nguyễn Huệ</b>       |                                |   |                     |                             |            |   |   |         |                         |  |  |  |  |
| 1                                   | Giáo viên tiểu học (đa môn)    | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin | TH Nguyễn Huệ       | Giáo viên tiểu học hạng III | V.07.03.29 | 1 | 0 | Đại học | Sư phạm Tiểu học đa môn |  |  |  |  |
| 2                                   | Giáo viên tiểu học (tiếng Anh) | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin | TH Nguyễn Huệ       | Giáo viên tiểu học hạng III | V.07.03.29 | 1 | 0 | Đại học | Giáo viên tiếng Anh     |  |  |  |  |
| <b>VII Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi</b> |                                |   |                     |                             |            |   |   |         |                         |  |  |  |  |
| 1                                   | Giáo viên tiểu học (đa môn)    | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin | TH Nguyễn Văn Trỗi  | Giáo viên tiểu học hạng III | V.07.03.29 | 3 | 0 | Đại học | Sư phạm Tiểu học đa môn |  |  |  |  |
| 2                                   | Giáo viên tiểu học (Âm nhạc)   | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin | TH Nguyễn Văn Trỗi  | Giáo viên tiểu học hạng III | V.07.03.29 | 1 | 0 | Đại học | Giáo viên Âm nhạc       |  |  |  |  |
| <b>VIII TH -THCS Lý Tự Trọng</b>    |                                |   |                     |                             |            |   |   |         |                         |  |  |  |  |
| 1                                   | Giáo viên tiểu học (đa môn)    | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin | TH-THCS Lý Tự Trọng | Giáo viên tiểu học hạng III | V.07.03.29 | 1 | 0 | Đại học | Sư phạm Tiểu học đa môn |  |  |  |  |

|                                |                              |   |                       |                             |            |   |   |         |                  |  |  |  |  |
|--------------------------------|------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------|------------|---|---|---------|------------------|--|--|--|--|
| 2                              | Giáo viên tiểu học (Âm nhạc) | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin | TH-THCS Lý Tự Trọng   | Giáo viên tiểu học hạng III | V.07.03.29 | 1 | 0 | Đại học | Sư phạm Âm nhạc  |  |  |  |  |
| <b>C CẤP THCS</b>              |                              |   |                       |                             |            |   |   |         |                  |  |  |  |  |
| <b>I PTDTBT THCS Ngô Quyền</b> |                              |   |                       |                             |            |   |   |         |                  |  |  |  |  |
| 1                              | Giáo viên THCS (Ngữ văn)     | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin | PTDTBT THCS NGÔ QUYỀN | Giáo viên THCS hạng III     | V.07.04.32 | 1 | 0 | Đại học | Sư phạm Ngữ văn  |  |  |  |  |
| 2                              | Giáo viên THCS (Sinh học)    | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin | PTDTBT THCS NGÔ QUYỀN | Giáo viên THCS hạng III     | V.07.04.32 | 2 | 1 | Đại học | Sư phạm Sinh học |  |  |  |  |
| 3                              | Giáo viên THCS (Vật lý)      | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin | PTDTBT THCS NGÔ QUYỀN | Giáo viên THCS hạng III     | V.07.04.32 | 1 | 0 | Đại học | Sư phạm Vật lý   |  |  |  |  |
| <b>II THCS Đắk Dục</b>         |                              |   |                       |                             |            |   |   |         |                  |  |  |  |  |
| 1                              | Giáo viên THCS (Lịch sử)     | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin | THCS Đắk Dục          | Giáo viên THCS hạng III     | V.07.04.32 | 1 | 0 | Đại học | Sư phạm Lịch sử  |  |  |  |  |
| 2                              | Giáo viên THCS (Toán)        | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin | THCS Đắk Dục          | Giáo viên THCS hạng III     | V.07.04.32 | 1 | 0 | Đại học | Sư phạm Toán     |  |  |  |  |

|   |                                |   |                     |   |            |   |   |         |                              |          |       |                      |  |
|---|--------------------------------|---|---------------------|---|------------|---|---|---------|------------------------------|----------|-------|----------------------|--|
| 3   | Giáo viên THCS (Hóa học)       | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin   | THCS Đắk Duc        | Giáo viên THCS hạng III                           | V.07.04.32 | 1 | 0 | Đại học | Sư phạm Hóa học              |          |       |                      |  |
| <b>III THCS Sa Loong</b>  |                                |   |                     |   |            |   |   |         |                              |          |       |                      |  |
| 1   | Giáo viên THCS (tiếng Anh)     | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin   | THCS Sa Loong       | Giáo viên THCS hạng III                           | V.07.04.32 | 1 | 0 | Đại học | Sư phạm tiếng Anh            |          |       |                      |  |
| 2   | Giáo viên THCS (Toán)          | Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin   | THCS Sa Loong       | Giáo viên THCS hạng III                           | V.07.04.32 | 1 | 0 | Đại học | Sư phạm Toán                 |          |       |                      |  |
| <b>D TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP - GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN</b> |                                |   |                     |   |            |   |   |         |                              |          |       |                      |  |
| 1   | Giáo viên giáo dục nghề nghiệp | Giảng dạy trình độ sơ cấp; Đánh giá kết quả học tập, kết quả thi tốt nghiệp của người học; Hoàn thiện các biểu mẫu, sổ sách quản lý lớp học được bố trí, phân công giảng dạy theo quy định; Hướng dẫn thực tập, thực tập kết hợp với lao động sản xuất; luyện thi cho người học tham gia kỳ thi tay nghề các cấp; Học tập, bồi dưỡng chuẩn hóa, bồi dưỡng nâng cao; thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn; dự giờ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy;<br>Tham gia bồi dưỡng cho giáo viên theo yêu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp; Tham gia biên soạn giáo trình, tài liệu giảng dạy; góp ý kiến xây dựng chương trình, nội dung mô-đun được phân công giảng dạy;<br>Tham gia thiết kế, xây dựng phòng học chuyên môn; thiết kế, cải tiến, tự làm đồ dùng, trang thiết bị giáo dục nghề nghiệp;<br>Ứng dụng các tiến bộ khoa học kỹ thuật hoặc sáng kiến, cải tiến kỹ thuật vào giảng dạy và thực tiễn nghề nghiệp; | Trung tâm GDNN-GDTX | Giáo viên giáo dục nghề nghiệp thực hành hạng III | V.09.02.08 | 2 | 0 | Đại học | Lâm sinh, Khoa học cây trồng | UDCNTTCB | Bậc 2 | Có chứng chỉ sư phạm |  |

Ghi chú:

Tổng số 34 chỉ tiêu. Trong đó:

- MN 01 chỉ tiêu (MN Hòa Mi).

- Tiểu học 22 chỉ tiêu (đa môn 11, GDTC 01 (TH Đắk Ang), Âm nhạc 03 (TH Nguyễn Văn Trỗi, TH Đắk Duc, TH-THCS Lý Tự Trọng), Mỹ thuật 01 (TH Đắk Duc), tiếng Anh 04 (TH Đắk Ang, TH Bé Văn Đàn, TH Nguyễn Huệ, TH Nguyễn Bá Ngọc), Tin học 02 (TH Kim Đồng, TH Đắk Ang) .

- THCS 09 chỉ tiêu (Ngữ văn 02 (Ngô Quyền), tiếng Anh 01 (Nguyễn Huệ), Sinh học 01 (Ngô Quyền), Hóa học 01 (Đắk Duc), Toán học 02 (Đắk Duc, Sa Loong), Vật lý 01 (Ngô Quyền), Lịch sử 01 (Đắk Duc)).

- Trung tâm GDNN-GDTX 02 chỉ tiêu.