

Phụ lục II
BẢNG THỐNG KÊ NHU CẦU VÀ MÔ TẢ CÔNG VIỆC VỊ TRÍ VIỆC LÀM CẦN TUYỂN DỤNG
HỢP ĐỒNG LAO ĐỘNG TẠI CÁC TRƯỜNG MẦM NON, TIỂU HỌC, TRUNG HỌC CƠ SỞ CÔNG LẬP
THUỘC UBND QUẬN NGŨ HÀNH SƠN NĂM HỌC 2023 - 2024

(Kèm theo Thông báo số 156/TB-UBND ngày 11 tháng 8 năm 2023 của UBND quận Ngũ Hành Sơn)

STT	Số lượng cần tuyển	Tên vị trí việc làm	Mô tả vị trí công việc	Yêu cầu của vị trí việc làm cần tuyển	Ghi chú
I	GIÁO VIÊN MẦM NON HẠNG III (MÃ SỐ: V.07.02.26)				
01	13	Giáo viên mầm non	Xây dựng kế hoạch chăm sóc, giảng dạy, giáo dục học sinh; tham gia xây dựng kế hoạch giảng dạy, giáo dục học sinh của tổ chuyên môn theo mục tiêu, chương trình giáo dục cấp mầm non	Có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm giáo dục mầm non trở lên.	
II	GIÁO VIÊN TIỂU HỌC HẠNG III (MÃ SỐ: V.07.03.29)				
01	03	Giáo viên Văn hóa	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn văn hóa Tiểu học; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng tốt nghiệp Đại học sư phạm Giáo dục tiểu học trở lên.	

02	02	Giáo viên Tiếng Anh	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Tiếng Anh bậc Tiểu học; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm tiếng Anh. Trường hợp không tốt nghiệp ngành sư phạm tiếng Anh thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.
03	02	Giáo viên Tổng phụ trách	Xây dựng kế hoạch giảng dạy, giáo dục học sinh; tham gia xây dựng kế hoạch giảng dạy, giáo dục học sinh của tổ chuyên môn theo mục tiêu, chương trình giáo dục cấp tiểu học, thực hiện nhiệm vụ của giáo viên Tổng phụ trách Đội	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm phù hợp với vị trí giáo viên tiểu học. Trường hợp không tốt nghiệp ngành sư phạm thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Có khả năng làm công tác Tổng phụ trách Đội.
III	GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ (MÃ SỐ: V.07.04.32)			
01	05	Giáo viên Ngữ văn	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Ngữ văn bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Ngữ văn. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Ngữ văn thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.
02	06	Giáo viên Toán	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Toán bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề,	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Toán. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Toán học thì phải có bằng cử nhân chuyên

			tập huấn, công tác chủ nhiệm...;thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
03	06	Giáo viên Tiếng Anh	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Tiếng Anh bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...;thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Tiếng Anh. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Tiếng Anh thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
04	05	Giáo viên Lịch sử	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Lịch sử; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...;thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Lịch sử. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Lịch sử thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
05	03	Giáo viên Địa lý	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Địa lý; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...;thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Địa lý. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Địa lý thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	

06	02	Giáo viên Sinh học	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Sinh học; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Sinh học. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Sinh học thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
07	03	Giáo viên Khoa học tự nhiên	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Khoa học tự nhiên bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên thuộc ngành đào tạo giáo viên Khoa học tự nhiên hoặc Vật lý hoặc Hóa học hoặc Sinh học. Trường hợp không tốt nghiệp đại học sư phạm thì phải có bằng đại học có chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
08	01	Giáo viên Hóa học	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Hóa học; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Hóa học. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Hóa học thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
09	02	Giáo viên Tin học	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Tin học bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Tin học. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Tin học thì phải có bằng cử nhân trở lên chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo	

			đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	dục và Đào tạo ban hành.	
10	02	Giáo viên Thủ dục	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Giáo dục thể chất bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành Giáo dục thể chất hoặc Huấn luyện thể thao. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Giáo dục thể chất hoặc Huấn luyện thể thao thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
11	02	Giáo viên Tổng phụ trách đội	Thực hiện nhiệm vụ và quyền hạn của giáo viên THCS theo quy định; tham mưu cho hiệu trưởng các vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên môn, nghiệp vụ công tác Đội và phong trào thiếu nhi trong phạm vi nhà trường...; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm phù hợp với các vị trí giáo viên trung học cơ sở hoặc có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Có khả năng làm công tác Tổng phụ trách Đội	
TỔNG I+II+III	57				