

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
QUẬN LIÊN CHIỂU**

**Phụ lục I**  
**BẢNG THỐNG KÊ NHU CẦU VÀ MÔ TẢ CÔNG VIỆC VỊ TRÍ VIỆC LÀM CẦN TUYỂN DỤNG HĐLĐ**  
**TẠI CÁC TRƯỜNG MẦM NON CÔNG LẬP THUỘC UBND QUẬN LIÊN CHIỂU NĂM HỌC 2024 - 2025**

| <b>STT</b> | <b>Số lượng cần tuyển</b> | <b>Vị trí cần tuyển</b> | <b>Mô tả vị trí công việc</b>   | <b>Yêu cầu về tiêu chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng của vị trí việc làm tuyển dụng</b> | <b>Ghi chú</b> |
|------------|---------------------------|-------------------------|---|---|----------------|
| 01         | 03                        | Giáo viên mầm non       | Giáo viên trực tiếp nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ em; thực hiện công tác giáo dục hòa nhập và quyền trẻ em; trau dồi đạo đức nghề nghiệp, gương mẫu; tham dự Hội thảo, chuyên đề, hoàn thành các khóa học bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục; phối hợp cha mẹ hoặc người giám hộ trẻ em và cộng đồng trong việc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; thực hiện các nhiệm vụ khác do hiệu trưởng phân công. | Có bằng tốt nghiệp Cao đẳng sư phạm giáo dục mầm non trở lên                            |                |

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
QUẬN LIÊN CHIỂU**

**Phụ lục II**  
**BẢNG THỐNG KÊ NHU CẦU VÀ MÔ TẢ CÔNG VIỆC VỊ TRÍ VIỆC LÀM CẦN TUYỂN DỤNG HĐLĐ**  
**TẠI CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC CÔNG LẬP THUỘC UBND QUẬN LIÊN CHIỂU NĂM HỌC 2024 - 2025**

| STT | Số lượng cần tuyển | Vị trí cần tuyển  | Mô tả vị trí công việc   | Yêu cầu về tiêu chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng của vị trí việc làm tuyển dụng  | Ghi chú |
|-----|--------------------|-------------------|--|---|---------|
| 1   | 30                 | Giáo viên Văn hóa | Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn văn hóa tiểu học; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công. | Có bằng đại học trở lên ngành Giáo dục tiểu học   |         |
| 2   | 01                 | Giáo viên Thể dục | Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Thể dục tiểu học; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công. | Có bằng đại học trở lên các ngành Giáo dục thể chất hoặc Huấn luyện thể thao. Trường hợp không có bằng đại học các ngành Giáo dục thể chất hoặc Huấn luyện thể thao thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. |         |
| 3   | 04                 | Giáo viên Âm nhạc | Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Âm nhạc tiểu học; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao  | Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Âm nhạc. Trường hợp không tốt nghiệp ngành Sư phạm Âm nhạc thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.  |         |

| STT | Số lượng cần tuyển | Vị trí cần tuyển         | Mô tả vị trí công việc  | Yêu cầu về tiêu chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng của vị trí việc làm tuyển dụng  | Ghi chú |
|-----|--------------------|--------------------------|---|---|---------|
|     |                    |                          | hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.  |   |         |
| 4   | 01                 | Giáo viên Mỹ thuật       | Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Mỹ thuật tiểu học; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.                           | Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Mỹ thuật. Trường hợp không tốt nghiệp ngành Sư phạm Mỹ thuật thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.  |         |
| 5   | 02                 | Giáo viên Tổng phụ trách | Giáo viên trực tiếp thực hiện công tác Tổng phụ trách Đội tại trường tiểu học; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công. | Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Âm nhạc. Trường hợp không tốt nghiệp ngành Sư phạm Âm nhạc thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Có khả năng làm công tác Tổng phụ trách Đội.   |         |
| 6   | 01                 | Giáo viên Tổng phụ trách | Giáo viên trực tiếp thực hiện công tác Tổng phụ trách Đội tại trường tiểu học; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công. | Có bằng đại học trở lên ngành Giáo dục thể chất hoặc Huấn luyện thể thao. Trường hợp không tốt nghiệp ngành Giáo dục thể chất hoặc Huấn luyện thể thao thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Có khả năng làm công tác Tổng phụ trách Đội. |         |

| <b>STT</b>       | <b>Số lượng cần tuyển</b> | <b>Vị trí cần tuyển</b> | <b>Mô tả vị trí công việc</b>  | <b>Yêu cầu về tiêu chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng của vị trí việc làm tuyển dụng</b>  | <b>Ghi chú</b> |
|------------------|---------------------------|-------------------------|--|--|----------------|
| 7                | 07                        | Giáo viên Tiếng Anh     | Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Tiếng Anh tiểu học; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công. | Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm tiếng Anh. Trường hợp không tốt nghiệp ngành Sư phạm tiếng Anh thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. |                |
| 8                | 02                        | Giáo viên Tin học       | Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Tin học tiểu học; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.   | Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Tin học. Trường hợp không tốt nghiệp ngành Sư phạm Tin học thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.     |                |
| <b>Tổng cộng</b> | <b>48</b>                 |                         |  |  |                |

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
QUẬN LIÊN CHIỀU**

**Phụ lục III**  
**BẢNG THỐNG KÊ NHU CẦU VÀ MÔ TẢ CÔNG VIỆC VỊ TRÍ VIỆC LÀM CẦN TUYỂN DỤNG HĐLĐ**  
**TẠI CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ CÔNG LẬP THUỘC UBND QUẬN LIÊN CHIỀU NĂM HỌC 2024 - 2025**

| <b>STT</b> | <b>Số lượng cần tuyển</b> | <b>Vị trí cần tuyển</b> | <b>Mô tả vị trí công việc</b>  | <b>Yêu cầu về tiêu chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng của vị trí việc làm tuyển dụng</b>   | <b>Ghi chú</b> |
|------------|---------------------------|-------------------------|--|---|----------------|
| 1          | 03                        | Giáo viên Ngữ văn       | Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Ngữ văn bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công. | Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Ngữ văn. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Sư phạm Ngữ văn thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.   |                |
| 2          | 01                        | Giáo viên Toán          | Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Toán bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.    | Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Toán. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Sư phạm Toán học thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.     |                |
| 3          | 02                        | Giáo viên Vật lý        | Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Vật lý bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.  | Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Vật lý. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Sư phạm Vật lý học thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. |                |
| 4          | 01                        | Giáo viên Hóa học       | Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Hóa học bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công. | Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Hóa học. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Sư phạm Hóa học thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.   |                |

| STT | Số lượng cần tuyển | Vị trí cần tuyển    | Mô tả vị trí công việc   | Yêu cầu về tiêu chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng của vị trí việc làm tuyển dụng  | Ghi chú |
|-----|--------------------|---------------------|--|---|---------|
| 5   | 02                 | Giáo viên Sinh học  | Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Sinh học bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.  | Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Sinh học. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Sư phạm Sinh học thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.   |         |
| 6   | 04                 | Giáo viên Lịch sử   | Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Lịch sử bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.   | Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Lịch sử. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Sư phạm Lịch sử thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.     |         |
| 7   | 03                 | Giáo viên Địa lý    | Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Địa lý bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.    | Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Địa lý. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Sư phạm Địa lý thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.       |         |
| 8   | 05                 | Giáo viên Tiếng Anh | Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Tiếng Anh bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công. | Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Tiếng Anh. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Sư phạm Tiếng Anh thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. |         |

| STT | Số lượng cần tuyển | Vị trí cần tuyển            | Mô tả vị trí công việc   | Yêu cầu về tiêu chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng của vị trí việc làm tuyển dụng  | Ghi chú |
|-----|--------------------|-----------------------------|--|---|---------|
| 9   | 02                 | Giáo viên Giáo dục công dân | Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Giáo dục công dân bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công. | Có bằng đại học trở lên ngành Giáo dục công dân hoặc Giáo dục chính trị. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Giáo dục công dân hoặc Giáo dục chính trị thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.           |         |
| 10  | 01                 | Giáo viên Thể dục           | Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Thể dục bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.           | Có bằng đại học trở lên ngành Giáo dục thể chất hoặc Huấn luyện thể thao. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Sư phạm Giáo dục thể chất hoặc Huấn luyện thể thao thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. |         |
| 11  | 02                 | Giáo viên Công nghệ         | Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Công nghệ bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.         | Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Vật lý, Sư phạm Kỹ thuật công nghiệp. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Sư phạm Vật lý, Sư phạm Kỹ thuật công nghiệp thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.     |         |
| 12  | 04                 | Giáo viên Âm nhạc           | Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Âm nhạc bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.           | Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Âm nhạc. Trường hợp không tốt nghiệp ngành Sư phạm Âm nhạc thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.   |         |

| STT         | Số lượng cần tuyển | Vị trí cần tuyển             | Mô tả vị trí công việc   | Yêu cầu về tiêu chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng của vị trí việc làm tuyển dụng   | Ghi chú |
|-------------|--------------------|------------------------------|--|--|---------|
| 13          | 03                 | Giáo viên Mỹ thuật           | Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Mỹ thuật bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.                                  | Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Mỹ thuật. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Sư phạm Mỹ thuật thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.  |         |
| 14          | 06                 | Giáo viên Tin học            | Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Tin học bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.                                   | Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Tin học. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Sư phạm Tin học thì phải có bằng cử nhân trở lên chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.  |         |
| 15          | 01                 | Giáo viên Tổng phụ trách đội | Giáo viên trực tiếp thực hiện công tác Tổng phụ trách Đội tại trường trung học cơ sở; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công. | Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Âm nhạc. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Sư phạm Âm nhạc thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và có khả năng làm công tác Tổng phụ trách Đội. |         |
| <b>Tổng</b> | <b>40</b>          |                              |  |  |         |