

Phụ lục
BẢNG ĐĂNG KÝ NHU CẦU VÀ MÔ TẢ VỊ TRÍ VIỆC LÀM TUYỂN DỤNG HỢP ĐỒNG GIÁO VIÊN CÁC
TRƯỜNG MẦM NON VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ CÔNG LẬP THUỘC QUẬN HẢI CHÂU
NĂM HỌC 2024-2025

(Kèm theo Thông báo số /TB-UBND ngày tháng năm 2024 của UBND quận Hải Châu)

STT	Đơn vị	Vị trí việc làm cần tuyển	Số lượng cần tuyển	Mô tả vị trí công việc	Yêu cầu của vị trí việc làm cần tuyển	Ghi chú
I	Bậc Mầm non		33			
1	Các trường mầm non thuộc quận	Giáo viên Mầm non	33	Xây dựng kế hoạch chăm sóc, giảng dạy, giáo dục học sinh; tham gia xây dựng kế hoạch giảng dạy, giáo dục học sinh của tổ chuyên môn theo mục tiêu, chương trình giáo dục cấp mầm non	Có bằng cao đẳng trở lên ngành Giáo dục mầm non.	
II	Bậc Trung học cơ sở		21			
1	Các trường trung học cơ sở thuộc quận	Giáo viên Toán	6	Xây dựng kế hoạch giáo dục của môn học được phân công và tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn theo mục tiêu, chương trình giáo dục cấp trung học cơ sở; dạy học và giáo dục học sinh theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chuyên môn; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Toán học. Trường hợp không có bằng tốt nghiệp đại học sư phạm thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	



STT	Đơn vị	Vị trí việc làm cần tuyển	Số lượng cần tuyển	Mô tả vị trí công việc	Yêu cầu của vị trí việc làm cần tuyển	Ghi chú
2	Các trường trung học cơ sở thuộc quận	Giáo viên Ngữ văn	5	Xây dựng kế hoạch giáo dục của môn học được phân công và tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn theo mục tiêu, chương trình giáo dục cấp trung học cơ sở; dạy học và giáo dục học sinh theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chuyên môn; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Ngữ văn. Trường hợp không có bằng tốt nghiệp đại học sư phạm thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
3	Các trường trung học cơ sở thuộc quận	Giáo viên Tiếng Anh	1	Xây dựng kế hoạch giáo dục của môn học được phân công và tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn theo mục tiêu, chương trình giáo dục cấp trung học cơ sở; dạy học và giáo dục học sinh theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chuyên môn; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Tiếng Anh. Trường hợp không có bằng tốt nghiệp đại học sư phạm thì có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
4	Các trường trung học cơ sở thuộc quận	Giáo viên Vật lý	1	Xây dựng kế hoạch giáo dục của môn học được phân công và tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn theo mục tiêu, chương trình giáo dục cấp trung học cơ sở; dạy học và giáo dục học sinh theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chuyên môn; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Vật lý hoặc sư phạm Khoa học tự nhiên. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Vật lý hoặc sư phạm Khoa học tự nhiên thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	

STT	Đơn vị	Vị trí việc làm cần tuyển	Số lượng cần tuyển	Mô tả vị trí công việc	Yêu cầu của vị trí việc làm cần tuyển	Ghi chú
5	Các trường trung học cơ sở thuộc quận	Giáo viên Lịch sử	2	Xây dựng kế hoạch giáo dục của môn học được phân công và tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn theo mục tiêu, chương trình giáo dục cấp trung học cơ sở; dạy học và giáo dục học sinh theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chuyên môn; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Lịch sử hoặc sư phạm Lịch sử-Địa lý. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Lịch sử hoặc sư phạm Lịch sử-Địa lý thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
6	Các trường trung học cơ sở thuộc quận	Giáo viên Địa lý	2	Xây dựng kế hoạch giáo dục của môn học được phân công và tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn theo mục tiêu, chương trình giáo dục cấp trung học cơ sở; dạy học và giáo dục học sinh theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chuyên môn; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Địa lý hoặc sư phạm Lịch sử-Địa lý. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Địa lý hoặc sư phạm Lịch sử-Địa lý thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
7	Các trường trung học cơ sở thuộc quận	Giáo viên Tin học	1	Xây dựng kế hoạch giáo dục của môn học được phân công và tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn theo mục tiêu, chương trình giáo dục cấp trung học cơ sở; dạy học và giáo dục học sinh theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chuyên môn; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm tin học. Trường hợp không có bằng tốt nghiệp đại học sư phạm thì có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	



STT	Đơn vị	Vị trí việc làm cần tuyển	Số lượng cần tuyển	Mô tả vị trí công việc	Yêu cầu của vị trí việc làm cần tuyển	Ghi chú
8	Các trường trung học cơ sở thuộc quận	Giáo viên Giáo dục công dân	1	Xây dựng kế hoạch giáo dục của môn học được phân công và tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn theo mục tiêu, chương trình giáo dục cấp trung học cơ sở; dạy học và giáo dục học sinh theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chuyên môn; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức.	Có bằng đại học trở lên ngành Giáo dục công dân hoặc Giáo dục chính trị. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Giáo dục công dân hoặc Giáo dục chính trị thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
9	Các trường trung học cơ sở thuộc quận	Giáo viên Âm nhạc	1	Xây dựng kế hoạch giảng dạy, giáo dục học sinh; tham gia xây dựng kế hoạch giảng dạy, giáo dục học sinh của tổ chuyên môn theo mục tiêu, chương trình giáo dục cấp tiểu học	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Âm nhạc. Trường hợp không có bằng tốt nghiệp đại học sư phạm thì có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
10	Các trường trung học cơ sở thuộc quận	Giáo viên Mỹ thuật	1	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn mỹ thuật tiểu học; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục; phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục. Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Mỹ thuật. Trường hợp không có bằng tốt nghiệp đại học sư phạm thì có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
Tổng cộng			54			