

Phụ lục 1

BẢN MÔ TẢ VỊ TRÍ VIỆC LÀM GIÁO VIÊN THPT HẠNG III

- **Tên vị trí việc làm:** Giáo viên trung học phổ thông hạng III (Mã số: V.07.05.15).

- **Mục tiêu vị trí việc làm:** Thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục học sinh trong trường trung học phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp THPT và kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- **Các nhiệm vụ, công việc chính theo Thông tư 20/2023/TT-BGDĐT:**

+ Xây dựng kế hoạch giáo dục của môn học được phân công và tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn theo mục tiêu, chương trình giáo dục cấp trung học phổ thông.

+ Thực hiện nhiệm vụ tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục theo kế hoạch giáo dục của nhà trường và kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức.

+ Thực hiện các hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh theo quy định; hoàn thiện đầy đủ hồ sơ sổ sách chuyên môn.

+ Tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý, hướng nghiệp, khởi nghiệp cho học sinh và Cha mẹ học sinh của lớp được phân công.

+ Tham gia phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém cấp THPT hoặc hướng dẫn nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh.

+ Tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn; tham gia nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng; thực hiện công tác giáo dục hòa nhập; tham gia tổ chức các hội thi từ cấp trường trở lên.

+ Hoàn thành các khóa đào tạo, chương trình bồi dưỡng theo quy định; tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

Bảng chi tiết nhu cầu và yêu cầu trình độ chuyên môn theo từng môn học:

T T	Vị trí môn học cần tuyển	Chỉ tiêu	Mô tả nhiệm vụ cụ thể	Yêu cầu về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ
1	Giáo viên môn Tin	02	Giảng dạy môn Tin học theo Chương trình	Có bằng cử nhân trở lên ngành Sư phạm Tin học

T T	Vị trí môn học cần tuyển	Chỉ tiêu	Mô tả nhiệm vụ cụ thể	Yêu cầu về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ
	học		GDPT 2018; hướng dẫn thực hành phòng máy; khai thác công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý học sinh; tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học.	hoặc Sư phạm Toán - Tin. Trường hợp tốt nghiệp cử nhân ngành Công nghệ thông tin/Tin học thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cấp THPT do Bộ GD&ĐT ban hành.
2	Giáo viên môn Ngữ văn	01	Giảng dạy môn Ngữ văn theo Chương trình GDPT 2018; đổi mới phương pháp dạy học đọc - viết - nói - nghe; phối hợp cùng tổ chuyên môn và Cha mẹ học sinh giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.	Có bằng cử nhân trở lên ngành Sư phạm Ngữ văn. Trường hợp tốt nghiệp cử nhân ngành Văn học hoặc Ngôn ngữ học thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cấp THPT do Bộ GD&ĐT ban hành.
3	Giáo viên môn Lịch sử	01	Giảng dạy môn Lịch sử cấp THPT theo Chương trình GDPT 2018; tổ chức các chuyên đề học tập, hoạt động trải nghiệm, giáo dục truyền thống cách mạng và lịch sử địa phương cho học sinh.	Có bằng cử nhân trở lên ngành Sư phạm Lịch sử. Trường hợp tốt nghiệp cử nhân chuyên ngành Lịch sử ngoài sư phạm thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cấp THPT do Bộ GD&ĐT ban hành.
4	Giáo viên môn Địa lí	01	Giảng dạy môn Địa lí cấp THPT; hướng dẫn học sinh kỹ năng khai thác bản đồ, biểu đồ, bảng số liệu thống kê; tổ chức các hoạt động	Có bằng cử nhân trở lên ngành Sư phạm Địa lí. Trường hợp tốt nghiệp cử nhân chuyên ngành Địa lí ngoài sư phạm thì phải có chứng chỉ bồi

T T	Vị trí môn học cần tuyển	Chỉ tiêu	Mô tả nhiệm vụ cụ thể	Yêu cầu về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ
			nghiên cứu khoa học kỹ thuật và trải nghiệm thực địa.	dưỡng nghiệp vụ sư phạm cấp THPT.
5	Giáo viên môn Giáo dục kinh tế và pháp luật	01	Giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật cấp THPT; tổ chức các chuyên đề giáo dục pháp luật học đường, kỹ năng tài chính cơ bản, khởi nghiệp và định hướng nghề nghiệp cho học sinh.	Có bằng cử nhân trở lên ngành Sư phạm Giáo dục công dân hoặc Sư phạm GD Kinh tế và Pháp luật. Trường hợp cử nhân ngành Luật hoặc Kinh tế thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cấp THPT.
TỔNG CỘNG		06	Chỉ tiêu hợp đồng lao động theo Nghị định số 235/2026/NĐ-CP	